

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.03 МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Современные технологии обучения и воспитания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Н.В. Бекузарова ;Е.М. Назаренко**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний, умений и навыков решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности; научно-методической деятельности в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности;
- обеспечить интеграцию теоретических педагогических знаний посредством их применения на практике;
- научиться решать различные психолого-педагогические задачи;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>   |   |
| ОПК-3.1: Применяет методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в соответствии с государственными нормативными документами, с учетом физиологических и психологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |   |

|  |  |
|--|--|
| ОПК-3.2: Применяет методы воспитания обучающихся в соответствии с государственными нормативными документами, с учетом физиологических и психологических особенностей обучающихся, в  |  |
| том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   |  |
| <b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> |  |
| ОПК-6.1: Использует технологии психолого-педагогической диагностики для изучения индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |  |
| ОПК-6.2: Реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы поддержки, развития, коррекции обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  |  |
| ОПК-6.3: Использует приемы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр |   |   |   |   |   |
|--------------------|--|---------|---|---|---|---|---|
|                    |  | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|                    |  |         |   |   |   |   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| №<br>п/п  |  | Модули, темы (разделы) дисциплины                                       |   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|-----------|--|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|           |  |   |   | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|           |  |   |   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|           |  |   |   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1.</b> |  |   |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           |  | 1. Понятие «педагогическая технология» в современной научной литературе | 3 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           |  | 2. Классификации современных педагогических технологий                  | 3 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           |  | 3. Технологии образовательной визуализации                              | 3 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           |  | 4. Технология картирования  | 3 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           |  | 5. Ситуационный анализ  | 3 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           |  | 6. Проектная технология   | 3 |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           |  | 7. Понятие «педагогическая технология» в современной научной литературе |   |                                | 3                        |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           |  | 8. Классификации современных педагогических технологий                  |   |                                | 3                        |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           |  | 9. Технологии образовательной визуализации                              |   |                                | 3                        |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|           |  | 10. Ситуационный анализ   |   |                                | 3                        |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|                                   |    |  |    |  |  |  |    |  |
|-----------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 11. Технология картирования       |    |  | 3  |  |  |  |    |  |
| 12. Проектная технология          |    |  | 3  |  |  |  |    |  |
| <b>2.</b>                         |    |  |    |  |  |  |    |  |
| 1. Организация коммуникации       | 6  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Обмен деятельностью            | 6  |  |    |  |  |  |    |  |
| 3. Исследовательская деятельность | 6  |  |    |  |  |  |    |  |
| 4. Смыслотворчество               | 6  |  |    |  |  |  |    |  |
| 5. Рефлексивная деятельность      | 6  |  |    |  |  |  |    |  |
| 6. Интегративность                | 6  |  |    |  |  |  |    |  |
| 7. Организация коммуникации       |    |  | 6  |  |  |  |    |  |
| 8. Обмен деятельностью            |    |  | 6  |  |  |  |    |  |
| 9. Исследовательская деятельность |    |  | 6  |  |  |  |    |  |
| 10. Смыслотворчество              |    |  | 6  |  |  |  |    |  |
| 11. Рефлексивная деятельность     |    |  | 6  |  |  |  |    |  |
| 12. Интегративность               |    |  | 6  |  |  |  |    |  |
| 13.                               |    |  |    |  |  |  | 36 |  |
| 14.                               |    |  |    |  |  |  | 36 |  |
| Всего                             | 54 |  | 54 |  |  |  | 72 |  |

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная системы Windows;
2. Офисные пакеты Open Office или Microsoft Office.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-справочная система Консультант Плюс, режим доступа: <https://www.consultant.ru/online>.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.